

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

MATEMATYKA

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 12 stron (zadania 1-18).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. W zadaniach od 10. do 14. postaw „X” przy prawidłowym wskazaniu **PRAWDY** lub **FAŁSZU**.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. Podczas rozwiązywania zadań nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

KOD UCZNIA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa po
sprawdzeniu pracy ucznia)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
120 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Razem |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 60 |
| Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję konkursową | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30.

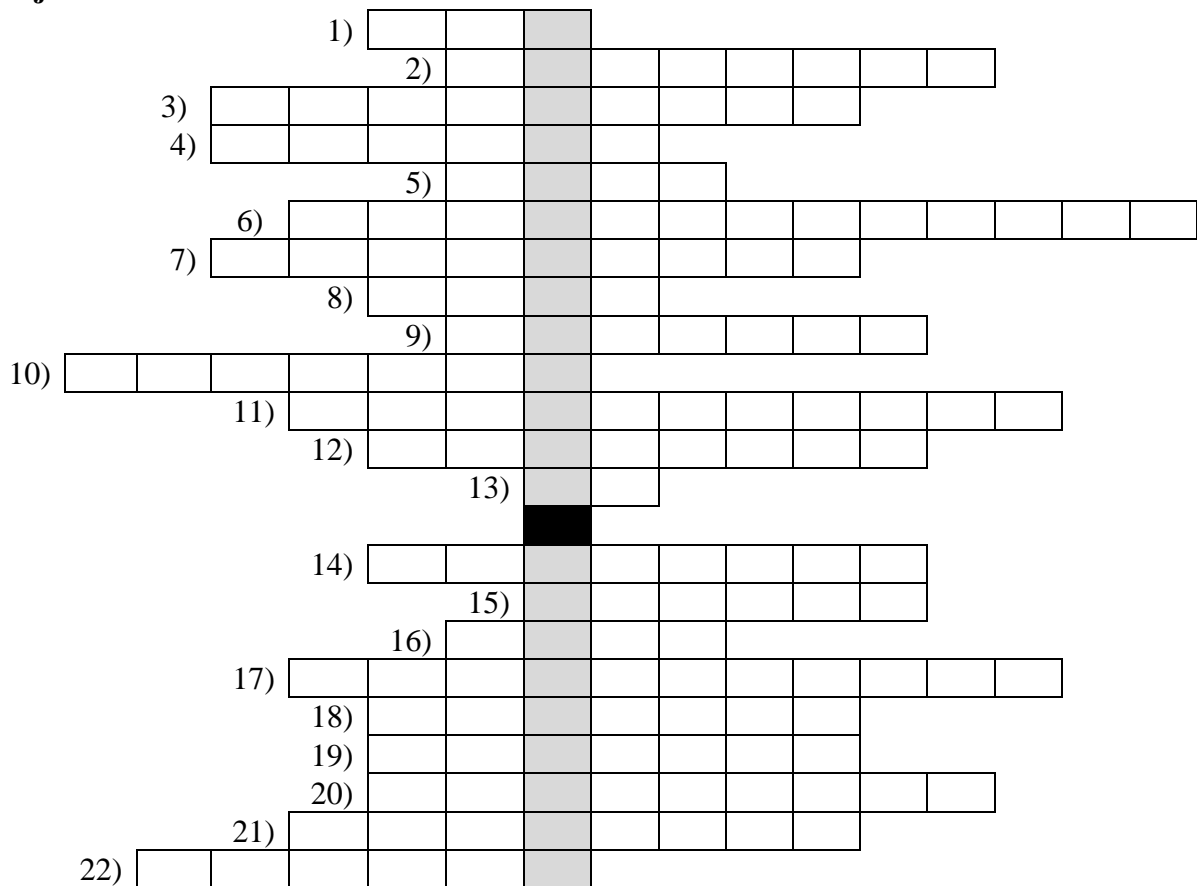
Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54.

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-22)

Rozwiąż krzyżówkę, której hasłem jest nazwa dziedziny matematyki, którą posługiwał się Mikołaj Kopernik w opisie teorii heliocentrycznej, a obecnie służy np. geodetom. Hasło nie jest oceniane.



- | | |
|---|--|
| <p>1. Figura, której jednostką miary jest stopień.</p> <p>2. Odcinek, którego długość jest π razy mniejsza niż obwód koła.</p> <p>3. 0,00001 km (słownie).</p> <p>4. Wyrażenie typu: 7^{25}</p> <p>5. Figura, która jest podstawą stożka.</p> <p>6. Trapez, który przy podstawie ma kąty o równej mierze.</p> <p>7. Wyrażenie algebraiczne, które jest iloczynem liczby i zmiennych.</p> <p>8. Nazwa wyrażenia algebraicznego postaci: $ab+c+a\sqrt{d}$</p> <p>9. Wartość 5 dla uporządkowanych niemalejąco danych: 1, 2, 4, 4, 6, 6, 7, 7.</p> <p>10. Romb, który jest jednocześnie prostokątem.</p> <p>11. Nazwa wyrażenia postaci: $\sqrt{5}$ lub $\sqrt[3]{27}$.</p> | <p>12. Mianownik ułamka, rozumianego jako działanie.</p> <p>13. Jednostka powierzchni równa 0,0001 km².</p> <p>14. Odcinek łączący wierzchołek ostrosłupa prawidłowego czworokątnego z punktem przecięcia przekątnych podstawy.</p> <p>15. Dowolny zbiór punktów płaszczyzny (np. siedmiokąt, odcinek).</p> <p>16. Suma liczb przeciwnych (słownie).</p> <p>17. Punkt wspólny wszystkich krawędzi bocznych ostrosłupa.</p> <p>18. Prosta mająca dokładnie jeden punkt wspólny z okręgiem.</p> <p>19. Dzielną w ilorazie zapisanym w postaci ułamka.</p> <p>20. Odcinek, którego długość w kwadracie o boku a wynosi $a\sqrt{2}$.</p> <p>21. Równość dwóch wyrażen algebraicznych.</p> <p>22. Przy dzieleniu 130 przez 9 jest nią 4.</p> |
|---|--|

BRUDNOPIS

W zadaniach od 2. do 9. tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

Zadanie 2. (0-1)

Jeden dm^3 drewna waży 1,2 kg. Sześcian o krawędzi 2 cm wykonany z tego samego drewna waży

- A. 1,2 g
- B. 2,4 g
- C. 4,8 g
- D. 9,6 g

Zadanie 3. (0-1)

Objętość prostopadłościanu o wymiarach: $a = 2\sqrt[3]{135}$ cm, $b = 3\sqrt[3]{40}$ cm i $c = 6\sqrt[3]{5}$ cm, jest równa

- A. 9400 cm^3
- B. 941
- C. 108 ml
- D. 1,081

Zadanie 4. (0-1)

Wielokrotnością liczby 396 jest liczba

- A. $2 \cdot 3^2 \cdot 11$
- B. $2 \cdot 3 \cdot 11^2$
- C. $2^3 \cdot 3^2 \cdot 11$
- D. $2^4 \cdot 3 \cdot 11$

Zadanie 5. (0-1)

Na trasie o długości 120 km samochód spalił 7,5 litrów benzyny. Ile litrów benzyny spali ten samochód na trasie 100 km?

- A. 6
- B. 6,25
- C. 7
- D. 7,15

Zadanie 6. (0-1)

Dana jest liczba postaci $x = 6k^2 + 12k^4 + 18k^6 + 24k^8$, gdzie k jest liczbą naturalną, dodatnią. Podzielności przez 2 nie dowodzi zapis tej liczby w postaci

- A. $x = 2k^2(3 + 6k^2 + 9k^4 + 12k^6)$
- B. $x = 2 \cdot 3 \cdot k^2(1 + 2k^2 + 3k^4 + 4k^6)$
- C. $x = 2 \cdot 3 \cdot (k^2 + 2k^4 + 3k^6 + 4k^8)$
- D. $x = 3k(2k + 4k^3 + 6k^5 + 8k^7)$

Zadanie 7. (0-1)

Opakowanie czekoladek o masie 500 g kosztowało 20 zł. W nowej dostawie pojawiły się opakowania czekoladek o masie 360 g w cenie 18 zł za jedno. Cena kilograma czekoladek

- A. zmniejszyła się o 4 zł.
- B. zwiększyła się o 10 zł.
- C. zwiększyła się o 20%.
- D. nie zmieniła się.

Zadanie 8. (0-1)

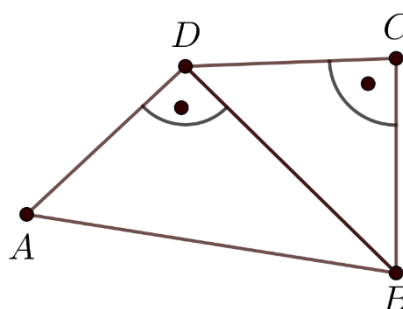
Wyrażenie $2x^4 + W + 25$ można przedstawić jako kwadrat sumy, gdy

- A. $W = 5x$
- B. $W = 10x^2$
- C. $W = 10\sqrt{2}x^2$
- D. $W = 5\sqrt{2}x^2$

Zadanie 9. (0-1)

Przekątna BD ma długość 6 i dzieli czworokąt $ABCD$ na dwa trójkąty prostokątne, jak przedstawia rysunek. Kąt BAD ma miarę 60° , a kąt DBC miarę 45° . Pole tego czworokąta wynosi

- A. $9 + 6\sqrt{2}$
- B. $6 + 6\sqrt{2}$
- C. $9 + 6\sqrt{3}$
- D. $6 + 9\sqrt{3}$



W zadaniach od 10. do 14. oceń, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 10. (0-4)

| | | | |
|------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| I. | Istnieją dokładnie 3 liczby naturalne spełniające warunek: $\sqrt{60} < x < \sqrt{130}$ | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| II. | Istnieje dokładnie jedna liczba pierwsza spełniająca warunek: $\sqrt{105} < x < \sqrt{130}$ | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| III. | $\frac{1}{\sqrt{130} - \sqrt{105}} = \frac{\sqrt{130} - \sqrt{105}}{25}$ | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| IV. | $\frac{\sqrt{130} \cdot \sqrt{60}}{\sqrt{105}} = \frac{2\sqrt{130}}{\sqrt{7}}$ | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |

Zadanie 11. (0-4)

Dany jest trójkąt ABC , w którym $|AC| = |BC| = 5\sqrt{3}$ oraz $|AB| = 6\sqrt{3}$.

| | | | |
|------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| I. | Pole trójkąta ABC jest równe 36 cm^2 . | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| II. | Jeżeli E jest środkiem boku AB , to obwód trójkąta AEC jest równy $16\sqrt{3} \text{ cm}$. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| III. | Trójkąt ABC ma oś symetrii. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| IV. | Jeżeli E jest środkiem boku AB , to jedna z wysokości trójkąta AEC ma długość $2,4 \text{ cm}$. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |

Zadanie 12. (0-3)

Z sześcianu złożonego z 27 sześcianów jednostkowych wyjęto jeden z widocznych sześcianów jednostkowych.

| | | | |
|------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| I. | Jest możliwe, że pole powierzchni otrzymanej bryły nie zmieniło się. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| II. | Jest możliwe, że pole powierzchni otrzymanej bryły zwiększyło się. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| III. | Jest możliwe, że pole powierzchni otrzymanej bryły zmniejszyło się. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |

Zadanie 13. (0-4)**Dany jest kwadrat o boku dłuższym niż 5 cm.**

| | | | |
|-------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| I. | Pole kwadratu o boku o 5 cm krótszym jest o 25 cm^2 mniejsze od pola danego kwadratu. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| II. | Kwadrat o boku dwukrotnie dłuższym ma pole cztery razy większe od pola danego kwadratu. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| III. | Pole prostokąta, którego jeden bok jest dwa razy dłuższy, a drugi dwa razy krótszy od boków danego kwadratu, jest równe polu danego kwadratu. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| IV. | Obwód prostokąta, którego jeden bok jest dwa razy dłuższy, a drugi dwa razy krótszy od boku danego kwadratu, jest równy obwodowi danego kwadratu. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |

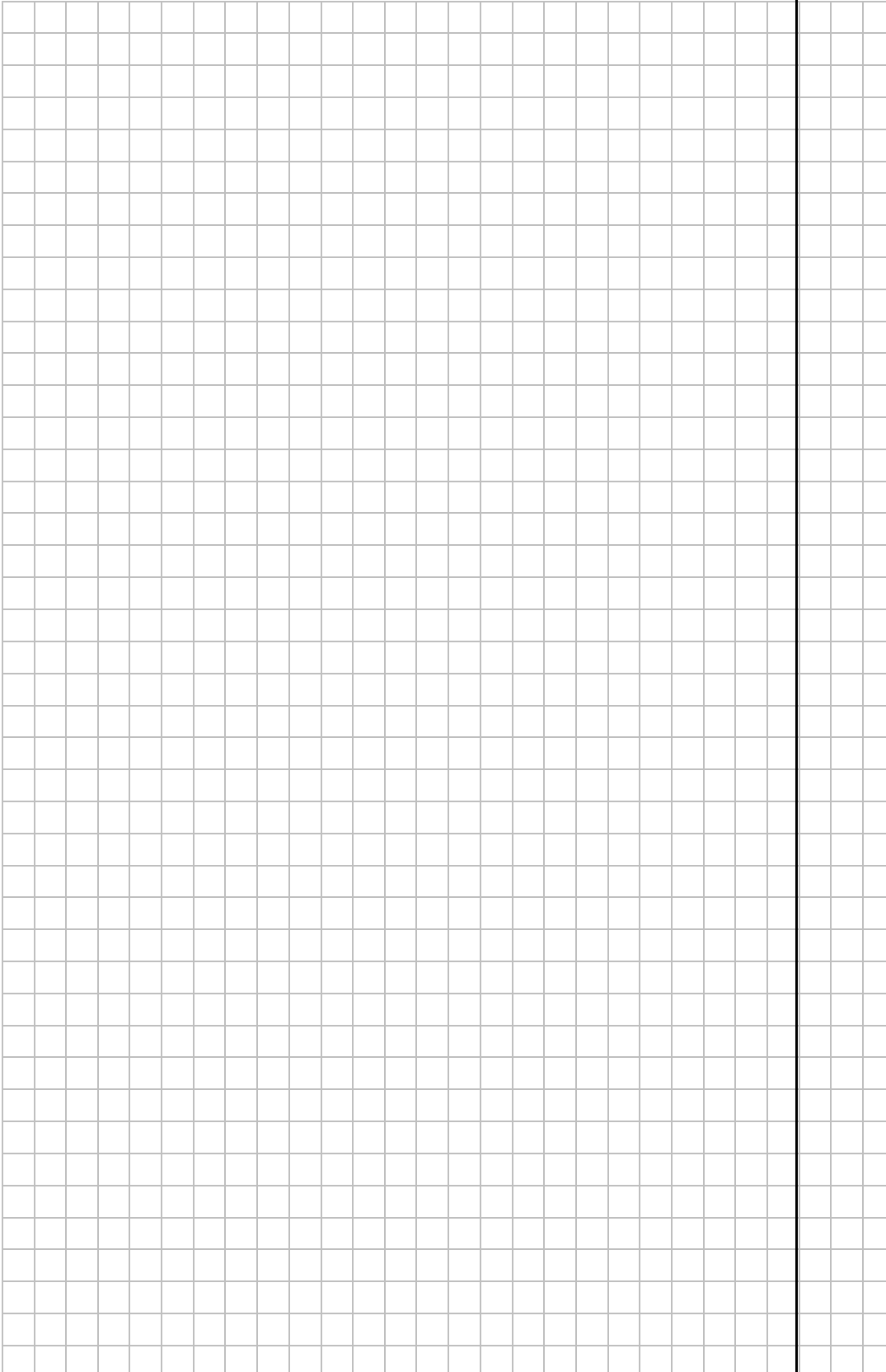
Zadanie 14. (0-3)**Symbol \overline{abcd} oznacza liczbę czterocyfrową taką, że $a \neq 0$** **i $\overline{abcd} = 1000a + 100b + 10c + d$.**

| | | | |
|-------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| I. | Istnieje taka liczba \overline{abcd} , która jest podzielna przez 3, a iloczyn cyfr jest równy 5. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| II. | Liczby \overline{bd} i \overline{ac} są liczbami dwucyfrowymi, takimi że: $a < b < c < d$. Największa różnica $\overline{bd} - \overline{ac}$ wynosi 61. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |
| III. | Istnieje 60 liczb czterocyfrowych takich, że: $\overline{abcd} - 2997 = \overline{dcba}$, gdzie $a \neq 0$ i $d \neq 0$. | <input type="checkbox"/> PRAWDA | <input type="checkbox"/> FAŁSZ |

Zadanie 15. (0-3)

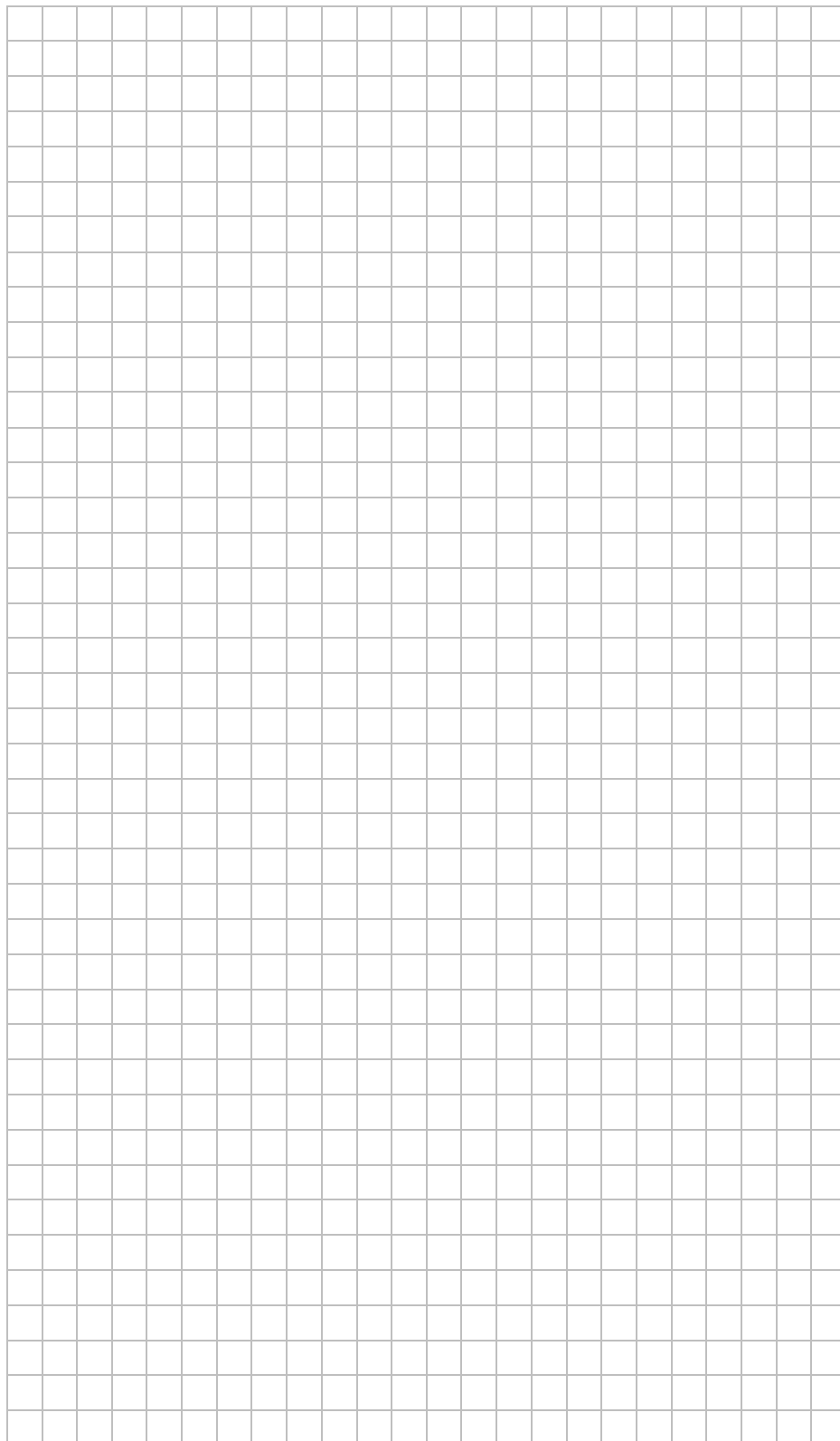
W trapezie równoramiennym przekątne przecinają się pod kątem prostym. Podstawy trapezu mają odpowiednio długość $20\sqrt{2}$ i 10. Oblicz pole tego trapezu.

BRUDNOPIS



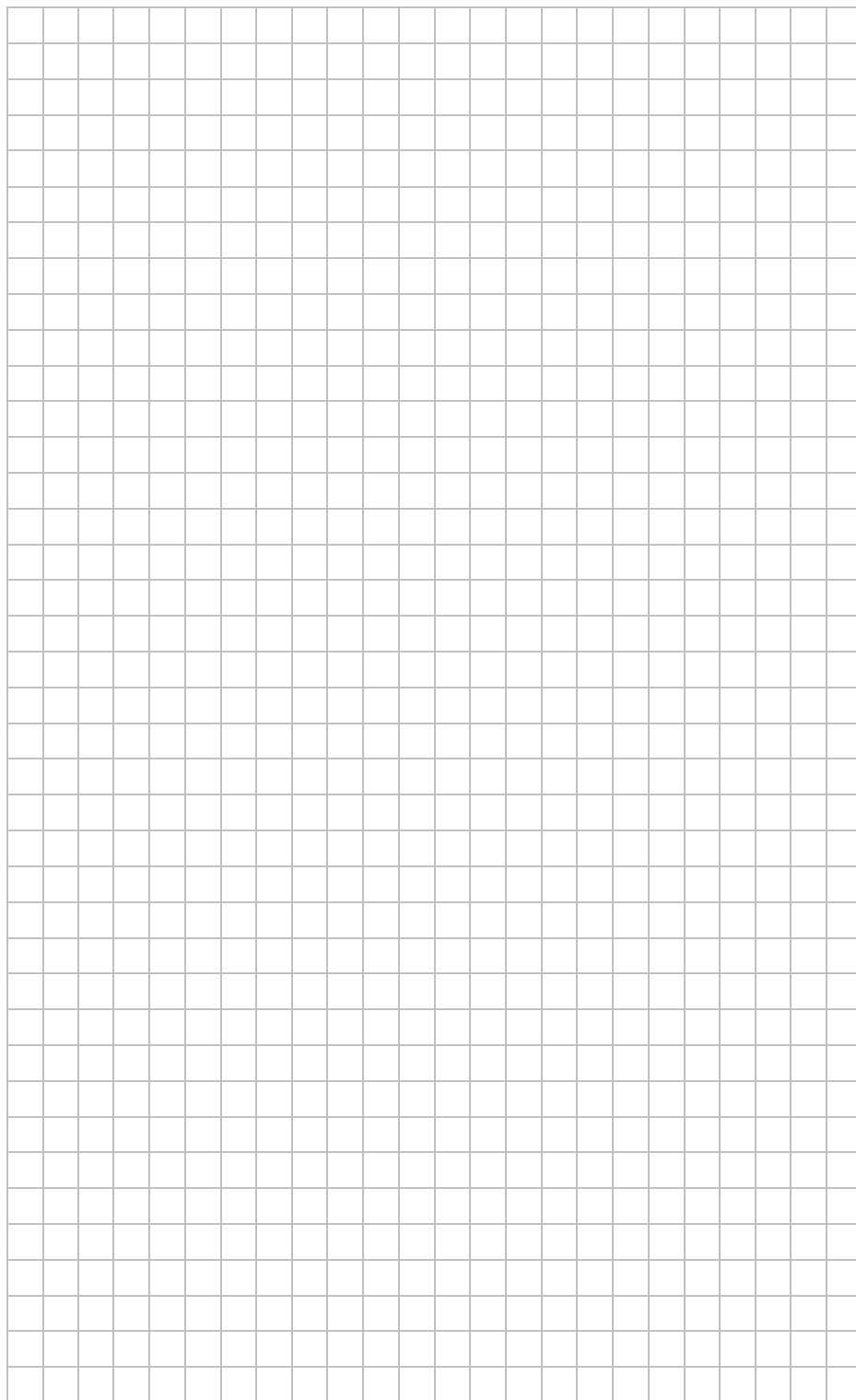
Zadanie 16. (0-4)

Dany jest prostopadłościan, którego wszystkie krawędzie mają długości wyrażone liczbami naturalnymi. Jedna ze ścian bocznych ma pole równe 6, a pole podstawy wynosi 18. Znajdź wszystkie możliwe prostopadłościany spełniające powyższe warunki i oblicz ich objętości.



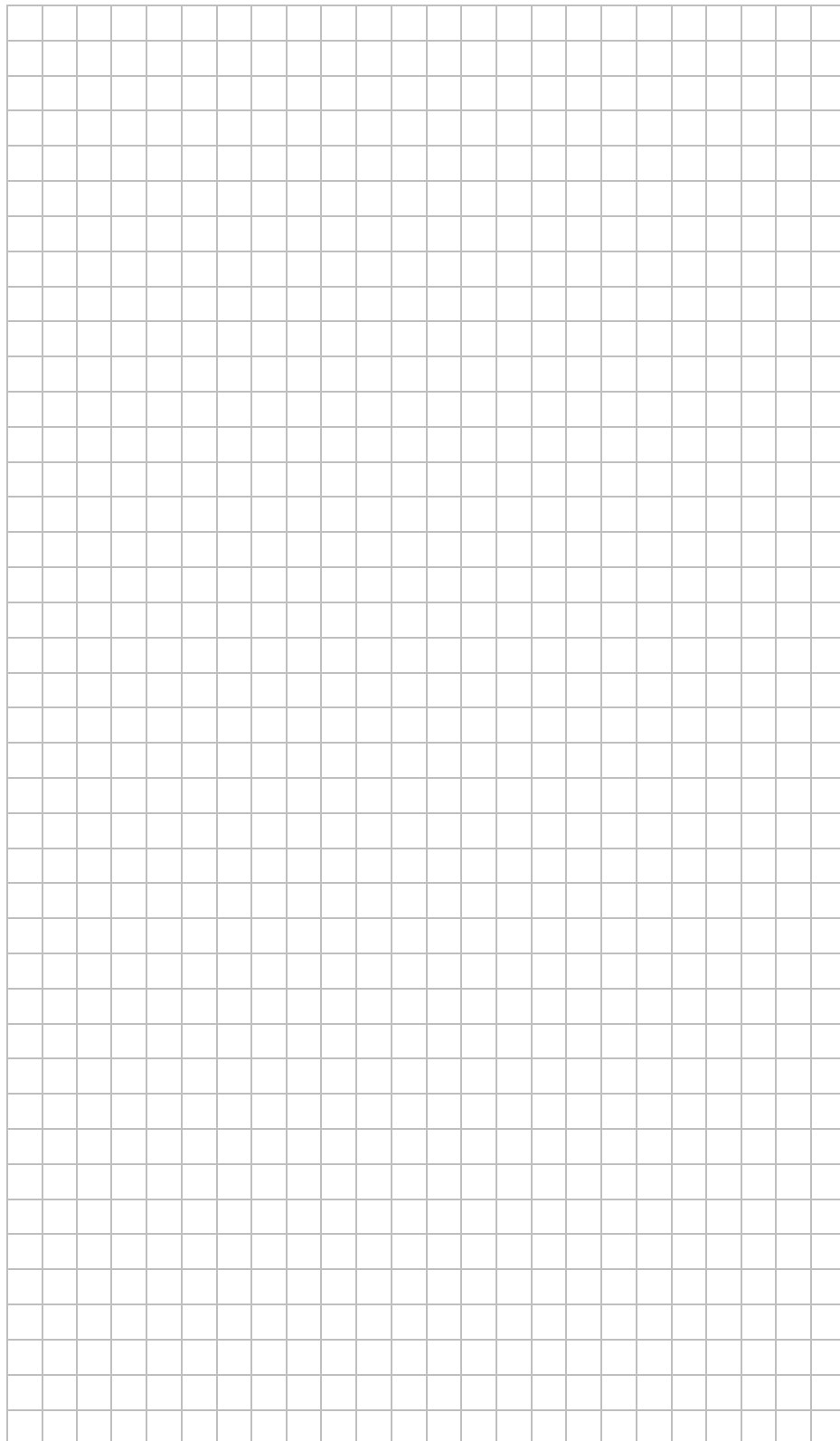
Zadanie 17. (0-2)

Olówek kosztował x zł, a długopis był od niego dwa razy droższy. Po zmianie cen długopis stanął o 14%, a ołówek zdrożał o 48%. Zapisz wyrażenia algebraiczne przedstawiające koszt zakupu dwóch długopisów i jednego ołówka przed zmianą cen i po zmianie cen. Porównując te wyrażenia odpowiedz na pytanie, kiedy dwa długopisy i jeden ołówek kosztowały mniej, przed czy po zmianie cen.



Zadanie 18. (0-3)

W urnie są kule białe i czerwone. Prawdopodobieństwo wylosowania białej kuli wynosi 0,25. Gdy do tej urny dołożymy dziewięć kul białych, to prawdopodobieństwo wylosowania białej kuli wzrośnie o 0,27. Oblicz, ile białych i ile czerwonych kul jest w tej urnie po dodaniu kul białych.



BRUDNOPIS