

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Razem
Max p.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	48
Liczba p.															

*Kuratorium Oświaty w Katowicach*

## KONKURS PRZEDMIOTOWY Z MATEMATYKI

### Etap rejonowy – 11 stycznia 2006 r.

Przeczytaj uważnie poniższą instrukcję:

- Test składa się z 14 zadań. Przy numerze każdego zadania została podana maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia za to zadanie.
- Przeczytaj uważnie treść zadań, zwracając uwagę na to, czy polecenie każe podać jedynie wynik, czy też obliczyć szukaną wielkość (tzn. zapisać obliczenie) lub w inny sposób uzasadnić odpowiedź.
- Uwaga! W zadaniach od 1 do 8 wpisz TAK lub NIE obok każdej z trzech odpowiedzi. Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1 punkt – w sumie za każde z tych zadań możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty.**
- Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.

*Autorzy zadań życzą Ci powodzenia!*

#### Część I

#### Zadanie 1. (3 p.)

Liczbą niewymierną może być:

- |  |  |
|--|--|
|  | a) pierwiastek liczby naturalnej, parzystej, |
|  | b) suma liczb wymiernych,                    |
|  | c) iloraz liczb niewymiernych.               |

#### Zadanie 2. (3 p.)

Funkcja liniowa spełniająca warunki:  $f(x) = f(x+1) - 3$  i  $f(1) = 2$  ma postać:

- |  |                 |
|--|-----------------|
|  | a) $y = 4x - 2$ |
|  | b) $y = 3x - 1$ |
|  | c) $y = -x + 3$ |

#### Zadanie 3. (3 p.)

Jeżeli w trójkącie równoramiennym kąt przy jednym z wierzchołków ma miarę  $26^\circ$ , to kąt przy jednym z pozostałych wierzchołków może mieć miarę:

- |  |                |
|--|----------------|
|  | a) $26^\circ$  |
|  | b) $77^\circ$  |
|  | c) $128^\circ$ |

**Zadanie 4. (3 p.)**

Plan w skali 1:2 500 przedstawia ogród w kształcie trójkąta prostokątnego o przyprostokątnych 3 cm i 4 cm. O rzeczywistym ogrodzie można powiedzieć, że:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | a) Najdłuższy bok ogrodu ma długość 100 m.              |
| <input type="checkbox"/> | b) Obwód ogrodu wynosi 300 m.                           |
| <input type="checkbox"/> | c) Pole powierzchni ogrodu wynosi 1500 m <sup>2</sup> . |

**Zadanie 5. (3 p.)**

1 mol to taka ilość materii, która zawiera  $6 \cdot 10^{23}$  odpowiednio atomów, cząsteczek lub jonów. W 0,25 mola wody zawartych jest:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | a) $0,15 \cdot 10^6$ cząsteczek wody,    |
| <input type="checkbox"/> | b) $1,5 \cdot 10^{23}$ cząsteczek wody,  |
| <input type="checkbox"/> | c) $0,15 \cdot 10^{24}$ cząsteczek wody. |

**Zadanie 6. (3 p.)**

Miara kąta wpisanego opartego na  $\frac{1}{10}$  okręgu wynosi:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | a) $\frac{1}{10}$ miary kąta półpełnego, |
| <input type="checkbox"/> | b) $\frac{1}{5}$ miary kąta prostego,    |
| <input type="checkbox"/> | c) $\frac{1}{10}$ miary kąta pełnego.    |

**Zadanie 7. (3 p.)**

Na szczyt góry prowadzi 5 dróg. Turysta pokonuje trasę na szczyt i z powrotem. Może to uczynić maksymalnie na:

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | a) 25 sposobów, |
| <input type="checkbox"/> | b) 20 sposobów, |
| <input type="checkbox"/> | c) 10 sposobów. |

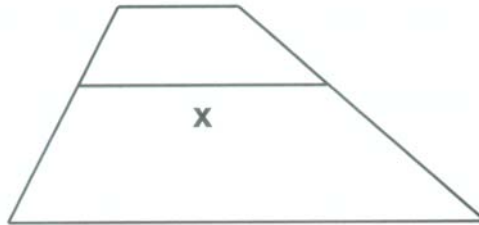
**Zadanie 8. (3 p.)**

Z kartonu o wymiarach 30 cm na 21 cm można na pewno wyciąć w całości, bez sklejanania:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | a) 14 biletów o wymiarach 4,5 cm x 10 cm, |
| <input type="checkbox"/> | b) 13 biletów o wymiarach 6 cm x 8 cm,    |
| <input type="checkbox"/> | c) 12 biletów o wymiarach 5 cm x 10 cm.   |

**Zadanie 9. (3 p.)**

W trapezie o podstawach długości 9 cm i 16 cm połączono ramiona odcinkiem o długości  $x$  równoległym do podstaw tak, że otrzymano dwa trapezy podobne. Wyznacz długość odcinka  $x$  i podaj skalę podobieństwa tych trapezów.

**Zadanie 10. (3 p.)**

Funkcja  $f(n)$  każdej liczbie naturalnej  $n$  przyporządkowuje resztę powstałą z dzielenia liczby  $n$  przez liczbę 5. Określ zbiór wartości tej funkcji oraz narysuj wykres tej funkcji dla  $n < 20$ .

*Uwaga: zero zaliczamy do zbioru liczb naturalnych.*

**Zadanie 11. (4 p.)**

Uczniów biorących udział w olimpiadzie matematycznej należało umieścić w salach tak, by w każdej sali była ta sama liczba osób, przy czym nie więcej niż 32 osoby w jednej sali. Kiedy najpierw w każdej sali umieszczono po 22 osoby, dla jednego zawodnika zabrakło miejsca. Gdy zaś z jednej sali zrezygnowano, miejsc w pozostałych wystarczyło dla wszystkich. Oblicz, ilu zawodników wzięło udział w olimpiadzie oraz ile sal przygotowano dla nich początkowo.

**Zadanie 12. (4 p.)**

Droga krajowa o szerokości 6 m przecina pod kątem  $45^\circ$  drogę lokalną, która ma szerokość równą 4 m. Oblicz powierzchnię części wspólnej obu dróg. Sporządź odpowiedni rysunek.

**Zadanie 13. (5 p.)**

W układzie współrzędnych XOY zaznacz zbiór wszystkich punktów, których współrzędne spełniają jednocześnie warunki:  $|y| \leq 2$  i  $y \geq |x| - 4$  gdzie  $x, y$  są liczbami rzeczywistymi. Oblicz pole zaznaczonej figury odczytując dane z rysunku.

**Zadanie 14. (5 p.)**

Kamil i Tomek wyszli jednocześnie z tego samego domu do szkoły. Długość kroku Kamila jest o 20% mniejsza od długości kroku Tomka. Który z chłopaków wcześniej dotrze do szkoły tą samą drogą, jeżeli wiadomo, że Kamil robi w tym samym czasie o 20% kroków więcej niż Tomek? Odpowiedź uzasadnij. Przyjmujemy, że każdy z chłopaków porusza się jednostajnie.